**BÀI TẬP PHẢN CHIẾU**

**LỚP: KỸ NĂNG MỀM – CQ2020/1**

Họ và tên sinh viên: Huỳnh Tấn Thọ

MSSV: 19120383

3 nội dung hoặc trải nghiệm thích nhất trong môn học

* Giảng viên giảng bài rất hay và dễ hiểu, không chỉ ngồi một chỗ đọc slide hoặc dạy lý thuyết suông, mà tương tác rất nhiều với sinh viên. Cô kể rất nhiều câu chuyện và trải nghiệm ngoài thực tế, từ đó đưa ra các bài học cực kỳ bổ ích. Ngoài ra, giảng viên cũng nắm bắt được tâm lý sinh viên, cách giao tiếp tạo cảm giác rất trẻ trung, rất thân thiết và dễ thấu hiểu nhau.
* Ngoài những bài giảng lý thuyết, trên lớp còn có các hoạt động rất vui và thiết thực, không gây nhàm chán. VD như hoạt động xây cầu bằng giấy, diễn tả tên bài hát hay tên truyện cổ tích bằng cử chỉ,… Đặc biệt hơn, ở mỗi hoạt động, sinh viên đều rút ra được kinh nghiệm và bài học cho riêng mình, chứ không chỉ làm cho vui hay để điểm danh.
* Rất ít bài tập về nhà, rất nhiều hoạt động trên lớp, hầu như ngày nào cũng có bài tập làm tại lớp. Điều này tạo điều kiện thúc đẩy sinh viên có động lực đi học, cũng như giảm bớt thời gian làm bài tập ở nhà và có thời gian cho đồ án môn học.

3 nội dung hoặc trải nghiệm không thích nhất trong môn học

* Thời gian học khá gấp rút. Toàn bộ nội dung môn học chỉ giới hạn trong 6 tuần, khiến cho rất nhiều nội dung bị bỏ qua và không thể truyền tải. Tuy nhiên, do đây là học kỳ hè, nên việc thời gian eo hẹp cũng là điều dễ hiểu.
* Giờ tan học khá trễ. Do số buổi học ít, vì vậy thời gian học của mỗi buổi phải nhiều hơn. Từ đó dẫn đến thời gian kết thúc buổi học khá trễ, thường là 17h30. Đối với những bạn nhà không ở trong nội thành (VD như chính em), thì 17h30 tan học cũng đồng nghĩa với việc 19h00 mới về đến nhà, và bữa tối sẽ biến thành bữa khuya.
* Cơ sở vật chất chưa tốt. Điển hình nhất là phòng học lý thuyết khá chật chội dù lớp chỉ có 70 sinh viên hơn, phòng cũng không được thoáng gió. Ngoài ra, máy chiếu cũng khá mờ.

Điều thay đổi ở bản thân em qua môn học này:

* Biết cách làm việc nhóm hiệu quả, biết phân chia công việc cho các thành viên hợp lý hơn.
* Biết được có nhiều nhóm tính cách khác. VD thực tế của bản thân em, ở một môn học của học kỳ 2, em có làm đồ án theo nhóm, em thuộc nhóm tính cách C và vì vậy, em mặc định mọi người đều phải làm đồ án thật kỹ và chi tiết. Dĩ nhiên, các bạn khác sẽ không thể làm tốt như em do họ thuộc nhóm tính cách khác nhau. Kết quả là em đánh giá mức độ hoàn thành công việc của các thành viên là chưa đủ tốt. Qua môn học này, em nhận ra mình không thể trong mong tất cả mọi người đều làm việc và cư xử giống với bản thân mình.
* Có kinh nghiệm hơn trong việc lập kế hoạch rõ ràng cho cả học kỳ, cũng như kế hoạch làm việc trong tuần cho hợp lý và tối ưu.
* Mạnh dạn hơn trong việc đưa ra ý kiến của bản thân giúp góp phần xây dựng nhóm.
* Khi đưa ra ý kiến hoặc góp ý, nên trình bày với thái độ nhỏ nhẹ, tránh cộc cằn hoặc có thái độ bảo thủ.
* Có hiểu biết sâu hơn về phản biện và ngụy biện. Từ đó, biết được những cuộc tranh cãi nào mình nên và không nên tham gia, tránh tốn thời gian vô ích.